

Autismspektrum 1/2

FÖRBEREDELSE

- Ge en sammanfattning av innehållet i början av kursen så att studerandena kan bekanta sig med det.
- Du kan samla information om studieperioden och de viktigaste kontaktuppgifterna på ett papper eller i en fil.
- Anvisningar som ges på förhand gör det lättare att gestalta kursens innehåll.
- Dela ut föreläsningsbilderna i förhand.
- Möjliggör annan verksamhet (t.ex. stickning) om det hjälper studerandena att koncentrera sig.

PRESTATIONSSÄTT

- Erbjud olika sätt att lämna in uppgifter.
- Förläng inlämningsdatum för uppgifter och ge extra tid för tentamen om det behövs.
- Ge olika alternativ till grupparbeten. Dela in grupperna själv om det behövs.
- Ge ett alternativ till muntliga presentationer om de orsakar stress.

PAUSER OCH STRESSLINDRING

- Påminn om pauser. Håll pauser i dina föreläsningar.
- Tillåt olika hjälpmedel som minskar retningar och hindrar överbelastning.
- Berätta var de tysta arbetsrummen finns. Visa dem vid behov.

FÖRKLARINGAR

- Förklara uppgifter och tentamensfrågor så att inget blir oklart.
- Gör en kort sammanfattning av målen för studieperioden.
- Berätta tydligt om spelregler och förväntningar. Särskilt inför grupparbeten.
- Förklara begrepp och metaforer när du använder dem.
- Berätta hur mycket tid det finns för varje tentamensfråga i genomsnitt.
- Förklara muntligt grunderna för kursens slututvärdering.

Autismspektrum 2/2

PERSONLIG HANDLEDNING

- Fokusera på studerandens kunskaper, förmågor och styrkor.
- Erbjud hjälp redan i början av studierna.
- Fråga studeranden om det lätt att följa med föreläsningarna. Om hen tycker att det är utmanande kan ni tillsammans fundera på metoder som skulle kunna öka koncentrationen.
- Fråga studeranden hurdant stöd eller hurdan hjälp hen upplever sig behöva.

ATT SÖKA HJÄLP

- Ge stöd till att söka och få hjälp. Presentera information om högskolans stödfunktioner klart på ett papper.
- Möjlighet i början av studierna till besök hos studiepsykologen, som kartlägger utmaningarna och möjligheterna.

STÖD OCH INFORMATION OM ORGANISATIONERNA

- Autism Finland → autismiliitto.fi
- Information om olika aktörer som erbjuder hjälp för studerande och unga vuxna i olika utmanande livssituationer → [Hitta hjälp](#)

ATT ARBETA MED BREDARE UPPGIFTER

- Visa exempel av tidigare kursarbeten: förra årets föreläsningsdagböcker eller essäer.
- Påminn studeranden om att reservera tillräckligt med tid för sitt arbete.
- Stöd studeranden att skapa rutiner – särskilt under avhandlingsprocessen.
- Spjälka upp avhandlingsprocessen i mindre delar tillsammans.